

PIANO STRATEGICO 2020-2022 (ATENE0)				PIANO TRIENNALE DEI DIPARTIMENTI 2020-2022					TARGET Valori soglia da raggiungere			
Codice	Obiettivo Strategico	Indicatore	Target	ACRONIMO DIPARTIMENTO : DLLS	OBIETTIVO CODICE	RISORSE ASSEGNATE BUDGET 2020	AZIONI	Anni 1-2-3	INDICATORE	Target 2020	Target 2021	Target 2022
INT-2_DIP	Un Ateneo aperto alla mobilità internazionale	Numero di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari per anno accademico (FFO)	+15% (incremento del numero assoluto di CFU)	Un Ateneo aperto alla mobilità internazionale	INT-2_DIP	0	Favorire forme di mobilità short-term e semestrale (rispetto a quelle annuali), più duttili nella gestione su varie fasi (pre, durante, ex post) e strategiche nel momento in cui l'ateneo tutto è impegnato nel progetto 4EU.		Numero di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari dei CdS in Lingue e Letterature Straniere (LT) e in Lingue e Letterature Europee ed Extraeuropee (LM).	mantenimento dato 17/18	incremento (+2,5% su 17/18)	incremento (+5% su 17/18)
DID__DIP	Andamento degli avvisi di carriera	Andamento degli avvisi di carriera	+ 5% nel triennio del numero assoluto di avvisi	Andamento degli avvisi di carriera	DID__DIP	0	Rafforzamento delle attività di orientamento in ingresso, miglioramento della documentazione disponibile on line e stabilizzazione del meccanismo di accesso (CdS triennale); anticipo delle procedure di valutazione delle domande di ammissione (CdS magistrale).		Andamento degli avvisi di carriera dei CdS triennale e magistrale.	incremento LM (+5% su 18/19)	incremento LM (+7% su 18/19)	incremento LM (+10% su 18/19)
DID_3_DIP	Sostenere il percorso di apprendimento degli studenti al fine di incrementare la regolarità degli studi	Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (A15 - dato attuale 66,3%)	+5%	Sostenere il percorso di apprendimento degli studenti al fine di incrementare la regolarità degli studi	DID_3_DIP	€ 5.000	Per il CdS triennale, allestimento di corsi per l'assolvimento di OFA e di tutorati di sostegno per le matricole che non abbiano superato le prove intermedie di lingua alla fine del primo semestre. Per il CdS magistrale, anticipazione e velocizzazione della valutazione delle domande di ammissione.		Percentuale di studenti che proseguono al II anno nei due CdS avendo acquisito almeno 20 CFU. NOTA BENE: le previsioni per il CdS triennale potranno essere ricalibrate sulla base del tipo di accesso e dei numeri in entrata.	incremento sia su LT che su LM (+2,5% su 18/19)	incremento sia su LT che su LM (+3,5% su 18/19)	incremento sia su LT che su LM (+5% su 18/19)
RIC_1_DIP	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	Indicatore R1 dell'algoritmo adottato per la distribuzione dei punti organico: rispetto di due soglie ASN su tre per il proprio ruolo per tutti i ruoli eccetto che per RTDA (1 soglia su 3)	Oltre il 90% dei professori e ricercatori	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	RIC_1_DIP	€ 6.000	Studio di una programmazione didattica e scientifica che favorisca la mobilità mirata dei professori e ricercatori del Dipartimento, anche in forme di congedo di ricerca e/o di alleggerimento rispetto a incarichi istituzionali e gestionali, secondo modalità quali: ristrutturare gli impegni didattici nei periodi di ricerca all'estero; approfondire le buone pratiche di scambio docenti (docenti Erasmus, visiting professors, mobilità che peraltro è virtuosa anche con riferimento all'obiettivo INT-2 DIP); favorire il consolidamento di collaborazioni internazionali con centri di ricerca e azioni di mobilità entro progetti di ricerca. Ciò si avvarrà di alcuni passi operativi, quale l'implementazione del monitoraggio della mobilità docenti.		Indicatore R1 dell'algoritmo adottato per la distribuzione dei punti organico: rispetto di 2 soglie ASN su 3 per il proprio ruolo per tutti i ruoli eccetto che per RTDA (1 soglia su 3).	mantenimento (=90%)	superamento (>90%)	mantenimento (>90%)
RIC_5_DIP	Implementare strumenti secondo le Best Practice a livello internazionale per la qualità della ricerca e l'Open Science	Percentuale di pubblicazioni sul totale annuale Open Access gold e green. Valore disponibile al TO: 29%; monitorabile ogni quadrimestre	50% di pubblicazioni open sul totale nel triennio	Implementare strumenti secondo le Best Practice a livello internazionale per la qualità della ricerca e l'Open Science	RIC_5_DIP	€ 6.000	Incremento nel sostegno dipartimentale a pubblicazioni in accesso aperto (gold o green) accompagnata al disincentivo alla pubblicazione in sedi restrittive in tal senso.		Percentuale di pubblicazioni sul totale annuale che siano in open access	40%	42%	44%

RIC_6_Q	<b>Rafforzare nei dipartimenti la capacità di programmazione e monitoraggio</b>	Regolare svolgimento del monitoraggio del Piano triennale da parte dei dipartimenti	Almeno 90% delle scadenze rispettate (calcolata sui 33 dipartimenti UNIMI)	Rafforzare nei dipartimenti la capacità di programmazione e monitoraggio	RIC_6_Q	0	Mantenimento della struttura AQ creata e affinamento delle sue attività e sinergie.		Almeno il 90% delle scadenze rispettate.	100%	100%	100%
TM_3_DIP	<b>Dialogare con il contesto economico e sociale</b>	Numero di iscritti ai Corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua	+15% di iscritti	Dialogare con il contesto economico e sociale	TM_3_DIP	0	A1_Presentazione di un progetto di Corso di perfezionamento post lauream in Studi teatrali internazionali; A2_Sperimentazione per un a.a.; A3_Implementazione strutturale dietro feedback positivo.		66% (Due delle micro-azioni A1, A2 o A3 rispettate).	33% (=A1)	fra il 33% e il 66% (=A1+ evtl. A2)	66% (=A1+A2)